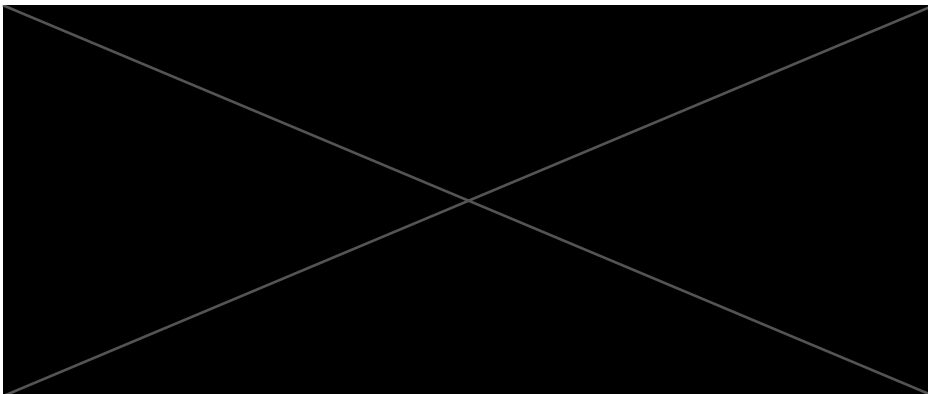


# MATTEO AMICI



## **PRESENTAZIONE del PROFILO**

*Sono un ragazzo maturo, organizzato e serio; ho sempre voglia di mettermi in gioco e ho un grande senso del dovere rafforzato dal mio carattere preciso e responsabile. Ottime capacità comunicative orali e scritte, ottenute in primis dall'educazione ricevuta e dal percorso formativo universitario ma anche grazie all'indole curiosa, che mi hanno reso predisposto al confronto ed in grado di gestire punti di vista divergenti, capace al dialogo e all'ascolto. La passione per l'insegnamento è una cosa che sento dentro da anni e mi piacerebbe esprimerla con cura e zelo.*

## **PERCORSO DI STUDI**

- *Iscritto e Abilitato all'Albo dei Biologi in seguito al superamento dell'Esame di Stato*
- *Laurea Magistrale in Scienze della Nutrizione presso l'Università degli studi di Parma*
- *Conseguimento certificazione Crediti Formativi per la didattica e l'insegnamento PF24*
- *Laurea Triennale in Biologia presso l'Università degli studi di Parma*
- *Diploma all'Istituto Tecnico Alberghiero Andrea Mantegna di Brescia*

## **ESPERIENZE LAVORATIVE**

- ***Nutrizionista presso Polistudio Biodynamic*** (01/03/25 - Attuale)
- ***Nutrizionista presso Centro Medico Kinetech*** (01/12/23 - Attuale)
- ***Nutrizionista presso Farmacia Farnetti*** (01/03/24 - Attuale)
- ***Nutrizionista presso Farmacia Pezzana*** (01/06/24 - Attuale)
- ***Nutrizionista presso Centro Logopedistico Piccoli Passi*** (01/01/25 - Attuale)
- ***Nutrizionista presso Palestra ALPE Training*** (01/10/23 - Attuale)

- **Tirocinio formativo presso lo studio nutrizionale** (12/02/22 - 10/04/23)  
 Compartecipazione ambulatoriale per visite e controlli nutrizionali, finalizzati all'elaborazione di piani alimentari personalizzati per soggetti sani e/o in condizioni fisiopatologiche. Prestazione Nutrizionale Professionale Compresa di Anamnesi del paziente, Analisi dei dati e Validazione Esami Biomedici, Valutazione Antropometrica e Impedenziometrica con successiva Elaborazione di Piani Alimentari e Follow-up del paziente durante tutto il percorso dietetico, tramite a strategie di comunicazione efficace, ascolto attivo e counseling nutrizionale, per aiutare i pazienti a migliorare le loro condizioni, cercando di trasmettere anche solo un po' di educazione alimentare.
- **Maschera presso il teatro Regio di Parma** (01/09/21 - 01/12/24)  
 Durante il periodo universitario mi sono mantenuto grazie a questo lavoro di cui sono molteplici le mansioni da eseguire essendo un grande teatro: servizio di centralino, portineria, accompagnatore, autista, accoglienza, aiuto informazioni, affiancamento a visite guidate, sovrintendente di sale non aperte al pubblico, aiuto affiancamento tecnico luci, aiuto gestione direttore tecnico e di palcoscenico, controllo e gestione eventi.
- **Cuoco presso "L' Antica Trattoria Ca Noa"** (01/01/2015 - 01/06/2015)  
 Prima di iniziare il periodo universitario ho lavorato come cuoco in un grande ristorante Preparazione mise en place, preparazioni fondamentali di ristorazione, preparazione gestione tempistiche e organizzazione delle portate, partendo dalla manipolazione stretta degli alimenti fino ad arrivare alla presentazione e confezionatura dei piatti.
- **Pasticcere presso "La Dolceria"** (01/06/2015 - 01/11/2015)  
 Prima di iniziare il periodo universitario ho lavorato come pasticcere in una pasticceria Disposizione delle preparazioni fondamentali di pasticceria giornaliera (salse, glasse, impasti, mousse, sciroppi, cioccolateria) partendo dalla manipolazione degli ingredienti base fino al confezionamento delle preparazioni (mignon, torte tradizionali, dolci al cucchiaio, biscotti e torte cerimoniali) decorandoli e curandone la presentazione.

## **LINGUE STRANIERE e CAPACITA' INFORMATICHE**

- Inglese con capacità orale e scritta livello B2
- Francese con capacità orale e scritta livello A2

Ottima conoscenza informatica e competenza con diversi software di rielaborazione e ricerca scientifica (Office: Word, Excel, PP, Notes, GCalendar, Forms, PMed, Scholar, ScienceDirect)